Принято
Решением Общего собрания работников
ГБДОУ детского сада № 7
Кировского района Санкт-Петербурга

Протокол № 2 от «04» апреля 2025 г

«Утверждено»

Заведующим ГБДОУ детским садом № 7
Кировского района Санкт-Петербурга
Павлова М. Б. _____
Ф.И.О. подпись

Приказ № 36- П от «04» апреля 2025 г

Павлова
Марина
Борисовна

Подписано цифровой подписью:
Павлова Марина Борисовна
Дата: 2025.04.14 13:31:26 +03'00'

Отчет

по результатам проведения самообследования деятельности
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №7 Кировского района Санкт-Петербурга
за 2024 год

Санкт-Петербург
2025

Содержание

	ВВЕДЕНИЕ	3
	Нормативная база процедуры самообследования	3
I	**Аналитическая часть**	5
1.1	Оценка образовательной деятельности	6
1.2	Оценка структуры и системы управления образовательной организации	12
1.3	Содержание и качество подготовки воспитанников	16
1.4	Оценка организации учебного процесса в ГБДОУ	20
1.5	Кадровое обеспечение	21
1.6	Учебно-методическое обеспечение	22
1.7	Материально-техническая база	23
1.8	Внутренняя система оценки качества образования	25
II	**Анализ показателей деятельности образовательной организации**	27
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	29

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» ОУ ежегодно проводит самообследование.

Цель проведения самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2024 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ГБДОУ в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО, ФОП ДО, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБДОУ.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- подготовка отчета о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения по состоянию на календарный год - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения: своевременное размещение отчёта на сайте.

В процессе самообследования проводится:

1. оценка образовательной деятельности;
2. оценка системы управления организации;
3. оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
4. оценка организации учебного процесса;
5. оценка востребованности выпускников;
6. оценка качества кадрового обеспечения;
7. оценка учебно-методического обеспечения;
8. оценка библиотечно-информационного обеспечения;
9. оценка материально-технической базы;
10. оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
11. анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Нормативная база процедуры самообследования

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют нормативные документы:

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (в ред. 28.09.2023).

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

✓ Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуниционной сети Интернет и формату представления на нем информации».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

✓ Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования.

✓ Приказ руководителя образовательной организации об утверждении отчета о проведении самообследования.

I Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Основная информация Наименование ДОО Документ, подтверждающий статус	*Год основания ОУ:* 1952год *Тип:* дошкольное образовательное учреждение. *Вид:* детский сад *Организационно-правовая форма:* государственная (СПб) *Полное наименование ОУ:* Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 Кировского района Санкт-Петербурга *Сокращенное наименование ОУ:* ГБДОУ детский сад № 7 Кировского района Санкт-Петербурга *Устав:* 1263 от 21.06.2022 *Лицензия:* 78Л02 № 0001278 от 17.11.2016 г
Учредитель	Субъект Российской Федерации, город Федерального значения – Санкт-Петербург, в лице исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию Санкт-Петербурга и Администрации Кировского района Санкт-Петербурга.
Юридический адрес, тел., факс, эл. почта, сайт	*Район города:* Кировский *Юридическийадрес:*198207, Санкт-Петербург, пр.Стачек , дом 150, лит.А *Место нахождение ОУ:* 198207, Санкт-Петербург, пр. Стачек, дом 150, литер. А, помещение 9-Н. *Телефон/факс*: (812) 758-07-77 *Электроннаяпочта:*dou7@ kirov.spb.ru *Адрес официального сайта в сети Интернет* http://dou7.kirov.spb.ru
Режим работы ГБДОУ	понедельник - пятница с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ. *График работы:* учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа следующего года.
Информация о ДОО (количество групп, дополнительных помещений)	*Структурные подразделения:* нет структурных подразделений. *Объекты инфраструктуры:* нет объектов инфраструктуры *Мощность ОУ:*100 В ГБДОУ функционирует **4 группы** для детей от 3 до 7 лет: вторая младшая (с 3-4 лет) - 1 группа, средняя (с 4-5 лет) - 1 группа, старшая (с 5-6 лет) -1 группа, подготовительная (с 6-7 лет) -1 группа.
Реализуемый уровень образования	дошкольное образование
Форма обучения	очная
Нормативный срок обучения	4 года
Язык образования(обучения)	русский
Реализуемые образовательные	Образовательная программа дошкольного образования

программы	
Адаптированные образовательные программы	ДОУ не реализует

1.1. Оценка образовательной деятельности

ОУ обеспечивает права детей дошкольного возраста на получение качественного дошкольного образования, охрану психического и физического здоровья.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования.

Главной целью деятельности ОУ в отчетный период стало построение работы в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования, создание благоприятных условий для полноценного проживания детьми дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка детей к жизни в современном обществе. В рамках реализации поставленной цели педагогический коллектив работал над решением следующих годовых задач:

- ✓ Реализация основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ.
- ✓ Оказание помощи родителям дошкольников в возрасте от 2 до 8 лет в вопросах воспитания и развития детей.
- ✓ Создание благоприятных условий для развития личности дошкольников, учитывая индивидуальные способности и возможности каждого ребёнка.
- ✓ Подготовка каждого воспитанника к обучению в начальной школе, адекватная его возможностям и уровню восприятия.

В соответствии с поставленными задачами ОУ осуществляет образовательный процесс, который регламентируется режимом работы, Программой развития ОУ, ОПДО ОУ, годовым планом работы ОУ, Рабочими программами педагогов, календарными планами педагогов, графиками образовательной и досуговой деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Программа) реализуется в образовательном учреждении в группах общеразвивающей направленности и обеспечивает развитие личности ребенка в различных видах детской деятельности. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах: образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит:

- ✓ от возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- ✓ определяется целями и задачами общеобразовательных программ;
- ✓ реализуется в различных видах деятельности (п. 2.7 ФГОС ДО).

При организации образовательного процесса учитываются интеграция образовательных областей:

Образовательные области	***Компоненты образовательных областей***

Социально-коммуникативное развитие	- усвоение норм и ценностей; - общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками; -развитие самостоятельности, целенаправленности, саморегуляции; - развитие социального и эмоционального интеллекта; - формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками; - формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; - формирование позитивных установок к труду и творчеству, становление основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
Познавательное развитие	- развитие интересов, любознательности, познавательной мотивации; - развитие познавательных действий, становление сознания; - развитие воображения и творческой активности; - формирование первичных представлений о себе, окружающих людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира; - о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.
Речевое развитие	- владение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря; - развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; - развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; - знакомство с книжной культурой, формирование звуковой аналитико-синтетической активности.
Художественно-эстетическое развитие	- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; - становление эстетического отношения к окружающему миру; - формирование элементарных представлений о видах искусства: восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; - стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; - реализация самостоятельной творческой деятельности детей.
Физическое развитие	- развитие физических качеств (силовых, скоростных, в том числе гибкости, выносливости, координации); - накопление и обогащение двигательного опыта у детей; - формирование у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании; - формирования культуры здоровья детей через решение следующих задач: - сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; - воспитание культурно-гигиенических навыков; - формирование первичных представлений о здоровом образе жизни.

Оценка инновационной деятельности образовательной организации

Образовательной организации в 2023 году присвоен статус сетевой инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников».

Результаты, полученные в процессе инновационной деятельности:

Практический процесс по внедрению инновационной площадки «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников» идёт, но есть ещё много вопросов, которые требуют более глубокого изучения. В процессе работы принимались определённые решения, шел поиск новых форм работы по данной теме. На данном этапе выявлены следующие результаты:

Наблюдается устойчивость результатов промежуточного этапа, адаптируемость инноваций;

Повысился уровень педагогической компетентности воспитателей;

Созданы условия для раскрытия интеллектуального и творческого потенциала воспитанников;

Созданы условия по взаимодействию с родителями.

Вывод: результаты инновационной деятельности образовательной организации показывают стабильность во взаимодействии с региональной экспериментальной площадкой, получение положительных результатов.

Наличие педагогических технологий, используемых при реализации образовательных программ

В ГБДОУ используются технологии взаимодействия педагогов с детьми:

• здоровьесберегающие технологии направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
• технологии личностно-ориентированного взаимодействия направлены на необходимость распознания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент делается на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития;
• технология диалогового обучения предполагает организацию коммуникативной развивающей среды;
• технология проблемного обучения предполагает создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность по их разрешению;
• технология развивающего обучения направлена на развитие детей, осуществляется в процессе восприятия ребёнком информации посредством различных сенсорных каналов: ориентировка в предметном окружении, обследование и изучение объектов деятельности, систематизация представлений о свойствах и качествах предметов и т.п.;
• технология проектного обучения предполагает составление проектов, направленных на получение детьми новых знаний;
• технология ТИКО- моделирования направлена на развитие у детей способности и готовности к созидательному творчеству в окружающем мире;

В 2024 году педагоги и администрация, через группу в ВК, активно знакомила родителей с просветительскими, методическими и воспитательными мероприятиями детского сада, освещала работу, проводимую по взаимодействию с социальными партнерами. Педагоги привлекают детей и родителей к участию в совместных творческих конкурсах, акциях.

Вывод: целостная система образования и психолого-педагогического сопровождения

обучающихся, созданная в ГБДОУ, способствует гармоничному развитию, эмоциональному благополучию и социализации детей.

В детском саду разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон. Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность, для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим работы всех возрастных групп в ведено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут. Проведение физ.минуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

Оценка индивидуализация обучения

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость учета индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

В целях правового регулирования **индивидуализации обучения** разработан следующий локальный нормативный акт: «Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательной программы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 7 Кировского района Санкт-Петербурга» (реквизиты: утверждено приказом №76 от « 30 » августа 2022 года).

Педагогическая оценка **индивидуального развития** осуществляется через отслеживание образовательных результатов освоения обучающимися ОП дошкольного образования.

В 2024 году была продолжена на платной основе реализация дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Говорушки». Наполняемость группы свидетельствует о востребованности среди воспитанников данной программы.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года ОУ реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Основные направления воспитательной работы

С 01.09.2023 г. в содержательный раздел Образовательных программ ДОУ входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Задачи Программы воспитания:

1) Содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

2) Способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

3) Создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

4) Осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Согласно календарного планирования Программы воспитания, в соответствии с требованиями ФОП ДО, осуществляется работа по ознакомлению дошкольников с символикой Российской Федерации.

Уделялось внимание празднованию памятных дат страны и региона. В доступной для дошкольников форме проводились тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Вывод: Образовательная деятельность в ГБДОУ ведется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования в Российской Федерации, реализуемых в детском саду образовательных программ. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии.

В Учреждении выполняются требования к психолого-педагогическому обеспечению: образовательный процесс осуществляется в совместной деятельности взрослого с детьми, в режимные моменты, создаются условия для свободной самостоятельной деятельности воспитанников. Учитываются возрастные особенности дошкольников при выборе методов, форм работы.

В 2024 году родители активно участвовали в различных мероприятиях, направленных на объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Участие в мероприятиях ГБДОУ

Мероприятия	Охват воспитанников	Охват родителей	Охват семей
Проекты	74%	78%	
Праздники и досуги	88%	75%	89%
Детско-родительские конкурсы, выставки			79%
Олимпиады, викторины (для детей5-7лет)	50%		
Спортивные мероприятия	65%		
Социально- значимые акции			80%

Таким образом, по показателям участия воспитанников и родителей в мероприятиях ГБДОУ можно отметить, что в проектах, детско-родительских конкурсах, выставках, социально-значимых акциях участвовало 80 % от общей численности, что показывает востребованность данных мероприятий.

По сравнению с прошлым годом количество родителей, принявших участие в различных мероприятиях, организованных образовательной организацией, а также в мероприятиях районного, регионального увеличилось на 19%.

Для выбора стратегии воспитательной работы в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	87	87 %
Неполная	13	13 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	42	42 %
Два ребенка	46	46 %
Три ребенка и более	12	12 %

Большинство обучающихся ГБДОУ воспитываются в полных семьях. Наблюдается уменьшение количества неполных и увеличение многодетных семей.

В течение года были организованы общее и групповые родительские собрания, на которых обсуждались задачи развития, содержание образования и цели воспитания детей, вопросы адаптации к детскому саду, профилактика детского травматизма, организация отдыха детей.

В ГБДОУ была организована система мониторинга, направленная на изучение образовательных запросов родителей (законных представителей) и оценку качества предоставляемых услуг.

В течение года родителям постоянно оказывалась методическая и консультативная помощь по актуальным проблемам развития детей дошкольного возраста, оформлялась наглядная информация для родителей, регулярно обновлялась информация на сайте ГБДОУ. Родители являлись активными участниками образовательного процесса, участвовали в совместных очных и on-line мероприятиях: детско-родительских проектах, конкурсах, выставках, досугах, развлечениях.

Воспитательная работа в ОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ОУ.

В течение 2024 года в рамках воспитательной работы были реализованы следующие **проекты:**

- ✓ «День отца»;
- ✓ «День защитника отечества»;
- ✓ «Масленица»;
- ✓ «Мамин праздник»;
- ✓ «Блокада Ленинграда»;
- ✓ «День Космонавтики»

- ✓ «День Победы»;
- ✓ «Крышечки доброты».

Воспитанники ОО регулярно участвуют в выставках и конкурсах различной направленности.

Реализация Программы воспитания обеспечила у воспитанников:

В сфере личностного развития:

- ✓ развитие способностей и готовность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, индивидуально ответственному поведению;
- ✓ принятие ребенком базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;
- ✓ укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- ✓ формирование морали как осознанной личностью, необходимости определенного поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- ✓ развитие совести как нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную самооценку своим и чужим поступкам;
- ✓ развитие способности и готовность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- ✓ трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей; осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни.

В сфере общественных отношений:

- ✓ осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- ✓ развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- ✓ осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству;
- ✓ понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;
- ✓ духовную, культурную и социальную преемственность поколений.

За 3,5 года реализации Программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного марте 2025 года.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

В работе с родителями педагоги стремятся учитывать индивидуальные особенности семьи, 98 % родителей удовлетворены качеством дошкольного образования в ГБДОУ.

1.2. Оценка структуры и системы управления образовательной организации

Система управления ГБДОУ № 7 организована в соответствии с ст.26 № 273-ФЗ «Об

образовании в РФ», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом ГБДОУ №7.

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Павлова Марина Борисовна.

Организационно-правовое обеспечение деятельности Деятельность образовательного учреждения осуществляется на основании следующих нормативных документов:

1. Устав Утверждён распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 26.06.2022г. № 1263.

2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 78Л02 № 1278 выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга 17.11.2016г. года без ограничения по сроку действия.

Деятельность учреждения регламентируется локальными нормативными актами в соответствии с ч. 2 ст. 30, а также: коллективным договором; правилами внутреннего трудового распорядка; правилами внутреннего распорядка обучающихся; положением о системе оплаты труда работников; положением о стимулирующем фонде оплаты труда; положением о педагогическом совете; положением об Общем собрании образовательного учреждения; другими локальными актами, необходимыми в части содержания образования, организации образовательного процесса.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются:

- **Общее собрание работников** – представляет полномочия работников ГБДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ГБДОУ.
- **Педагогический совет ОУ -** постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ГБДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. В педагогический совет входят заведующий Павлова М.Б., педагогические работники ОУ № 7.
- **Совет родителей** — создан с целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении. Совет родителей формируется сроком на один учебный год из представителей родителей, избранных на родительских собраниях групп. Решения Совета родителей являются рекомендательными.

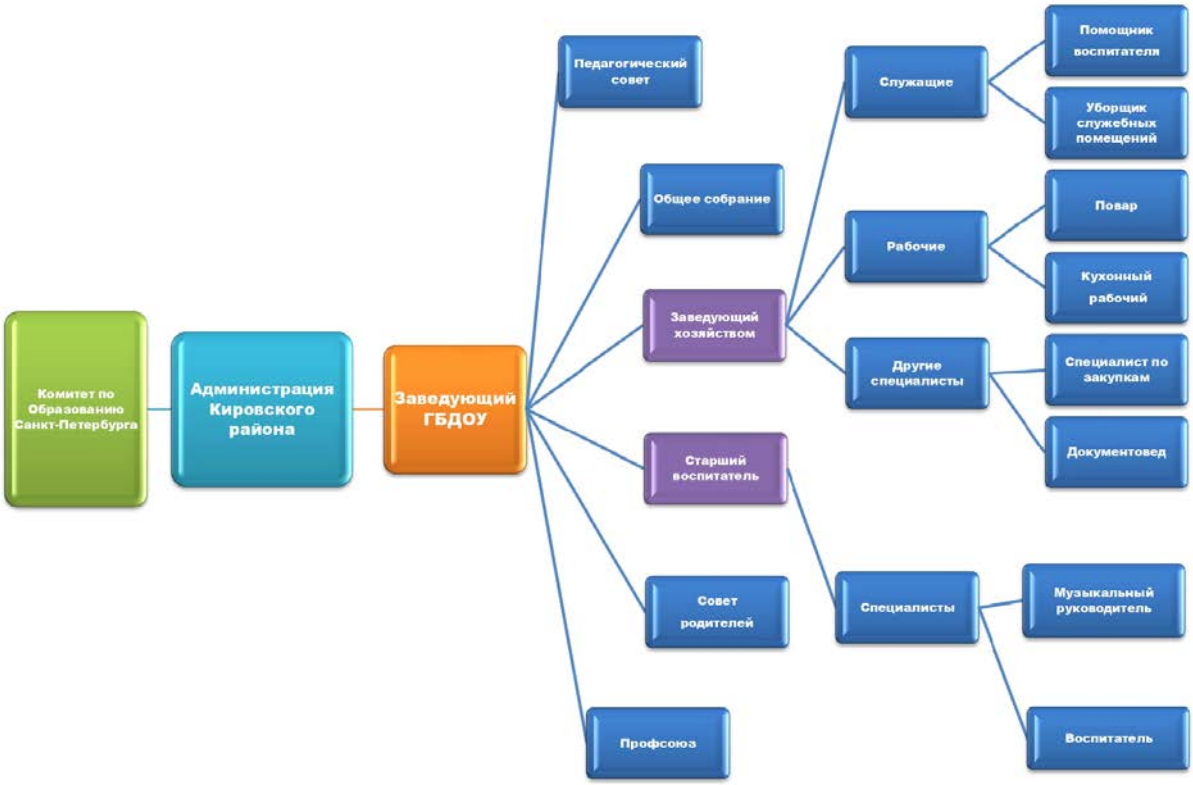
Основными управленческими функциями органов управления являются: аналитическая, прогностическая деятельность, целеполагание, организаторская, контрольная деятельность. Контрольную деятельность в ОУ осуществляют заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель, медсестра (по согласованию с ГБУЗ ГП № 36), педагогические и иные работники, назначенные заведующим. Виды и темы контроля определяются в соответствии с годовым планом работы ОУ на основании проблемно-ориентированного анализа по итогам предыдущего учебного года. Информация, получаемая в ходе контроля, используется в ходе оценки работы кадров, при обобщении передового педагогического опыта, оценки создания условий реализации ООПДО ГБДОУ №7.

Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ОУ на основе плана, обеспечивает регулирование образовательных отношений и коррекцию по всем направлениям деятельности.

Старший воспитатель вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствию ФГОС ДО и ФОП ДО. Планирует организацию всей методической работы.

Заведующий хозяйством осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.

Врач и медсестра отвечают за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.



Структура управления

Обеспечение доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов, информированность о деятельности ДОУ и предоставлении услуг осуществлялось посредством работы официального сайта. Деятельность сайта и его содержание соответствует требованиям законодательства.

В течение 2024 года было проведено 3 Педагогических совета и 4 Общих собрания работников, на которых решались текущие проблемы организации, организационные моменты, принимались локальные акты, знакомились с новыми нормативными документами и т.д.

В 2024 году детский сад продолжил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Социальные партнёры ГБДОУ

Взаимодействие с социальными партнерами в ГБДОУ является неотъемлемой частью образовательного процесса. Оно предполагает организацию работы по разработке и реализации социальных и культурных проектов. Анализ проделанной работы в 2024 году выявил большой потенциал сетевого взаимодействия сотрудников ГБДОУ с социальными партнерами. Благодаря взаимодействию с социальными партнерами жизнь воспитанников детского сада и всех участников образовательных отношений становится более насыщенной, яркой, необычной.

Взаимодействие ОУ с организациями:

✓ Санкт - Петербургская академия постдипломного образования:

–Участие в городских, всероссийских семинарах, конференциях, обмен опытом, публикации в сборниках.

− Повышение квалификации кадров (обучение на курсах)

✓ ГБОУ СОШ № 493 Кировского района Санкт-Петербурга:

− Поступление детей в 1-й класс.

− Посещение родителями школьных мероприятий.

− Посещение детьми различных квестов, досуговых мероприятий на базе школы.

− Организация консультаций для родителей будущих первоклассников

✓ ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга:

− Методическое обеспечение педагогического процесса.

− Участие в профессиональных конкурсах, семинарах круглых столах, кластерах.

✓ ГБОУ ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга:

− Участие в профессиональных и детских конкурсах

✓ ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга:

− Участие в профессиональных и детских конкурсах.

− Проведение обучающих мероприятий с педагогами и воспитанниками.

− Реализация дополнительных образовательных программ:

- «Автобезопасность. Азбука пешеходов»;
- «Способен каждый. Шахматы».

✓ СПб ГБУЗ городская поликлиника 43:

− Проведение диспансеризации, обеспечение медицинского контроля за здоровьем воспитанников, лабораторных обследований детей.

− Обследование узкими специалистами.

− Участие врачей поликлиники в консультировании родителей по вопросам оздоровления детей.

✓ ЦППМС:

− Консультирование педагогов и родителей воспитанников.

− Реализация дополнительных образовательных программ:

- «На пороге школы»;
- «Шаги к успеху».

Взаимодействие ОУ с родителями является необходимым условием для успешной реализации Образовательной программы дошкольного образования, позволяет обеспечить ее эффективность, повысить качество образования.

В ОУ уделяется большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

Формы взаимодействия с родителями:

1. Информационно - аналитические:

✓ Анкетирование

✓ Тестирование

✓ Вопросы – ответы

2. Познавательные:

✓ Родительские собрания

✓ Круглые столы

✓ Консультации

✓ Беседы, дискуссии

✓ Совместное создание предметно-развивающей среды

3. Наглядно - информационные:

✓ Папки-передвижки

✓ Родительский уголок

✓ Фотовыставки

4. Досуговые:

- ✓ Праздники и развлечения
- ✓ Выставки, творческие конкурсы
- ✓ Выставка семейных коллекций.

Последние новости о жизни детского сада и всю необходимую информацию об учреждении родители воспитанников найти на официальном сайте учреждения, в официальной группе ВК и в «Педагогических блогах» групп.

Родители ОУ владеют необходимыми знаниями, практическими умениями и навыками воспитания и обучения детей дошкольного возраста; активно включаются в планирование, организацию и оценку результатов образовательного процесса; удовлетворены образовательными услугами.

Вывод: По итогам 2024 года система управления ГБДОУ детский сад №7 оценивается как эффективная, способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в ОУ регламентируется *«Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 7 Кировского района Санкт-Петербурга»*, годовым планом работы, рабочими программами возрастных групп, комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с режимом дня, с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных особенностей детей. Образование в ОУ осуществляется в очной форме обучения. Срок обучения по ОП ДО – 4 года.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности для детей дошкольного возраста, отражает специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса: формы, методы, приемы и педагогические технологии с целью достижения целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Программа разработана ОУ самостоятельно на основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028.

Дополнительные программы:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена дополнительными образовательными программами:

«Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г.Т.Алифанова;

«Экономическое воспитание детей – формирование предпосылок финансовой грамотности»: Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования, Банк России;

«С чистым сердцем» Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина.

Педагоги ОУ используют современные образовательные технологии и методики. Особое внимание уделяется внедрению проектного метода организации образовательного процесса. В соответствии ФГОС ДО образовательная работа с воспитанниками и семьями, освоение основной образовательной программы направлены на достижение каждым воспитанником ОУ

определённых возрастных характеристик, представленных в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

За рамками основной образовательной программы, в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности с октября 2019 года в ГБДОУ организованы платные образовательные услуги по реализации программ дополнительного образования детей. Предоставляемые в ГБДОУ платные образовательные услуги - это наиболее полное удовлетворение потребностей родителей (законных представителей) во всестороннем развитии детей, а также привлечение средств из дополнительных источников финансирования на развитие материально-технической базы и повышение заработной платы сотрудников. Расходование средств, полученных в результате оказания платных образовательных услуг, осуществляется строго в соответствии с «Положением о поступлении и расходовании доходов, полученных от оказания платных образовательных услуг в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №7 Кировского района Санкт-Петербурга

Платные образовательные услуги, оказанные ОУ в 2024 году:

- «Говорушки».

Мониторинг детского развития

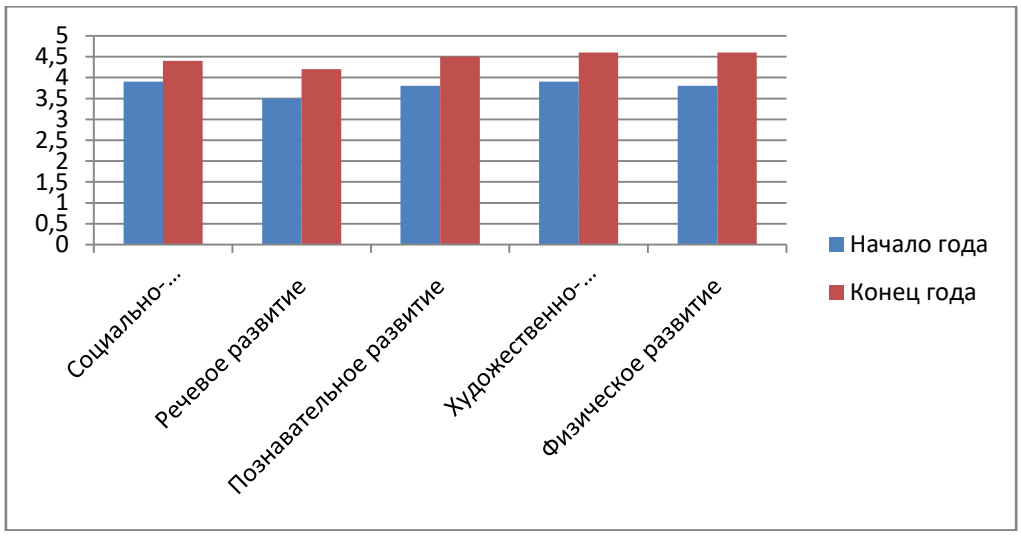
Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности. Объект педагогической диагностики - индивидуальные достижения воспитанников в контексте образовательных областей: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно – эстетическое развитие", "Физическое развитие". Методы педагогической диагностики – наблюдение, анализ продуктов детской деятельности.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Обобщение результатов педагогической диагностики на 31.05.2023 г. по направлениям. В ДОУ разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.



Познавательное развитие: Анализируя познавательное развитие детей, следует отметить, что в ОУ созданы необходимые условия. Развивающая предметно-пространственная среда в группах, наличие игр, современных пособий, методической литературы, периодических изданий, мультимедийного оборудования в арсенале педагогов дают возможность развивать у детей познавательный интерес, наблюдательность и познавательную активность. Педагоги используют в работе современные дидактические пособия, игры. В рамках реализации образовательных программ дошкольного образования воспитатели совместно с детьми и родителями создают соответствующую развивающую предметно-пространственную среду: вносят коллекции, макеты, создают мини-музеи, организуют выставки книг, иллюстраций, фотографий, проводят рассматривание реальных предметов, разрабатывают модели, плакаты, схемы, алгоритмы. Все это, безусловно, способствует познавательному развитию.

Понимая, что проблемы экологии в современном мире весьма актуальны, а пути их решения тесно связаны с вопросами воспитания у детей экологического сознания и экологической культуры, мы стараемся сформировать у воспитанников чувство ответственности за состояние окружающей их природы. Коллектив ОУ совместно с родителями участвуют в экологической акции «Крышечки доброты».

Речевое развитие: Работа педагогов по речевому развитию детей проводилась в соответствии с задачами образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ОУ и ФГОС ДО. В своей работе воспитатели активно использует эффективные педагогические технологии и приемы речевого развития детей (игровая, Кейс-технология, метод проекта и др.) и современные ИКТ технологии, которые позволяют добиваться высоких результатов в работе с детьми. Воспитанники ОУ ежегодно участвуют в районном конкурсе чтецов, занимая призовые места. В летнее время в ОУ проходит «Неделя детской книги», во время которой ребята знакомятся с произведениями детских писателей, «лечат книги », создают книжки-малышки совместно с родителями, заучивают стихи.

Художественно-эстетическое развитие: В 2024 году педагогическим коллективом была продолжена работа по совершенствованию данного направления деятельности. Педагоги проводят работу по развитию у воспитанников предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, формированию элементарных представлений о видах искусства, художественной литературы. Большое внимание уделяется эстетическому оформлению развивающей среды предметно-пространственной среды.

В ОУ ежегодно организуются выставки детского творчества («Золотая осень», «Зимний вернисаж», «Широкая масленица» и др. Воспитанники принимают активное участие в конкурсах и выставках, организуемых как внутри ОУ, так и районного и городского уровня.

В течение 2024 году велась активная работа по музыкальному воспитанию детей. Музыкальным руководителем были разработаны сценарии и проведены в тесном сотрудничестве с воспитателями и специалистами следующие праздники: «Праздник осени»»,

праздник, посвященный дню рождения города, «Новогодняя елка», «Масленичные гулянья», «8 марта», «День Победы», «Выпускной – 2024». Содержание праздников отличалось насыщенностью, оригинальностью. В программу праздников были включены художественное слово, танцевальное творчество, игра на детских музыкальных инструментах, музыкальные игры и хороводы, танцевальные композиции, инсценировки песен, музыкальные сказки. В своих отзывах о праздниках, организуемых в ОУ, родители отмечают, что праздничные мероприятия интересны, содержательны, творческие, благодарят музыкального руководителя и педагогов за организацию праздников. Воспитанники стали лауреатами конкурсов «ДО-МИ-СОЛЬ-КА», «День танца», «Первые танцевальный шаги».

Социально-коммуникативное развитие: Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что задачи социально-коммуникативного развития детей решалась во всех видах детской деятельности на занятиях, в играх, в труде, в быту. Большое внимание в ГБДОУ уделяется вопросам патриотического воспитания подрастающего поколения. В рамках Программы развития и Программы воспитания в ОУ реализуются проекты национально-региональной и патриотической направленности, такие, как «Мой любимый город», «Мини-музеи в детском саду», «День Победы».

Физическое развитие: В ОУ реализуется комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, включающая в себя организацию условий для двигательной активности воспитанников, систему двигательной активности, систему закаливания, организацию рационального питания, диагностику уровня физического развития, состояние здоровья и физической подготовленности. В 2024 году 11 детей подготовительной группы сдали нормы ГТО.

Участие воспитанников в конкурсном движении

Участники (количество)	Название конкурса (уровень его проведения)	Результативность
Воспитанники		
1	Конкурс творческих работ «Куклы разные и прекрасные»	Победители
2	Выставка семейного творчества «Семейный вернисаж» - районный	1 место
2	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	2 место
6	Игра-соревнавание «Дорожное движение – достойно уважения!»	2 место
1	Конкурс детского творчества «Дорога и мы»	Участник
1	Открытый творческий конкурс Кировского района «Талисман БДД - 2025»	Участник
1	Районный конкурс рисунков «Планета здоровья»	1 место
2	Конкурс творческих работ «Куклы разные и прекрасные»	1 место
3	Конкурс вокального искусства «До-ми-соль-ка»	Победители
2	Районный конкурс рисунков «Калейдоскоп профессий»	1 место

6	Хореографический конкурс «День танца»	Дипломанты
6	Хореографический конкурс «Первые танцевальные шаги»	Дипломанты

Оценка востребованности воспитанников. В 2024 году поступили в СОШ – 14 воспитанников, из них в Гимназии и Лицеи поступило 4 воспитанника.

1.4. Оценка организации образовательного процесса в ГБДОУ

В ГБДОУ в 2024 году функционировало 4 группы –1 вторая младшая группа, 1 средняя группа, 1 старшая группа,1 подготовительная к школе групп Общее количество воспитанников– 100. Государственное задание выполнено в полном объеме.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- ✓ в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин
- ✓ в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- ✓ в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- ✓ в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

Возрастная группа	Количество занятий в неделю	Продолжительность	Примечание
Младшая (3-4 года)	10	15 минут	При составлении расписания образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут
Средняя (4-5 лет)	11	20 минут	
Старшая (5-6 лет)	13	25 минут	
Подготовительная (6-7 лет)	15	30 минут	

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

1.5. Кадровое обеспечение

Педагогический процесс в образовательном учреждении обеспечивает высококвалифицированный педагогический коллектив. Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. В детском саду работают 8 воспитателей, музыкальный руководитель - 2, старший воспитатель - 1. На штатной основе работают 100% педагогов.

Кадровый состав педагогического контингента

Должность	Количество физических лиц	Образование		Категория		
		Высш.	Средн. спец.	Высшая	Первая	Без категории
Старший воспитатель	1	1	-	1	-	-
Музыкальный руководитель	2	2	-	1	1	-
Воспитатели	8	5	3	3	3	2

За отчетный период 3 педагога аттестовались на первую категорию.

Педагогический стаж

Количество педагогов	Педагогический стаж					
	От 0 до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 лет
	5	0	2	2	0	2

40 % педагогов имеют опыт работы от 10 лет и выше. 2 педагога являются молодыми специалистами.

Возрастные характеристики педагогического контингента

Количество педагогов	Возраст			
	от 20 до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	от 50 лет и выше
	1	8	2	1

Все педагогические работники 1 раз в 3 года проходят обучение на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием. Педагогические работники распространяют свой педагогический опыт в детском саду, в сети Интернет, участвуют в семинарах, в творческих группах районного уровня, осваивают новые современные педагогические технологии в ходе методических мероприятий ГБДОУ.

За отчетный период прошли курсы повышения квалификации 6 педагогов:

- ✓ «Федеральная образовательная программа дошкольного образования 2023: внедрение, структура и реализация».
- ✓ «Основные ориентиры воспитательно - образовательной деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО».
- ✓ «Реализация ФОП в деятельности музыкального руководителя ДОО»
- ✓ «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации

ФГОС ДО».

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Участники (количество)	Название конкурса (уровень его проведения)	Кол-во победителей и призёров
Педагоги (педагогические конкурсы)		
2	«Современность. Творчество. Мастерство»	2
4	«Куклы разные и прекрасные»	Победитель Лауреат
1	Конкурс «Педагогический достижений»	Участник
1	“Методическая разработка мероприятия по профориентации”	Участник
1	«Методическая разработка по БДД»	Участник

Вывод: стабильное повышении квалификационного уровня педагогов, динамический рост профессионализма. Однако, педагогическому составу необходимо более активно участвовать в профессиональных конкурсах и распространять свой опыт на уровне района и города.

1.6. Учебно-методическое обеспечение

Цель методической работы в ОУ – создание оптимальных условий для:

− непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса,
− всестороннего непрерывного развития детей,
− качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения,
− взаимодействия с семьей.

Основные задачи методической работы:

− Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
− Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов ОУ.
− Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
− Координация деятельности ОУ и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
− Координация деятельности ОУ с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и ОУ в целом.
− Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Центром всей методической работы ОУ является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. В методическом кабинете представлены информационно-аналитические материалы и методическая литература.

Библиотечно-информационное обеспечение

В методическом центре создана библиотека методических материалов, которая постоянно обновляется и пополняется по мере необходимости и возможности. Материалы методической

библиотеки доступны для пользования педагогов и востребованы ежедневно. В детском саду имеется банк электронных методических разработок, который регулярно пополняется.

ОУ обеспечено сетью Интернет, электронной почтой. Официальный сайт дошкольного учреждения соответствует установленным требованиям с работой сайта знакомы родители воспитанников. В каждой группе имеются «Педагогические блоги», в которых родители воспитанников узнают о жизни группы.

Вся информация о деятельности ДОУ, нормативные и локальные акты размещены на сайте, на информационных стендах в помещении детского сада, информационных папках в групповых помещениях. Информация представляется родителям (законным представителям) на родительских собраниях в форме презентаций или публичных докладов.

Вывод: В рамках работы методической службы в ГБДОУ сформирована система работы, которая ориентирована на повышение профессионального мастерства педагогов.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение отвечает требованиям комплексного обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения образовательных программ. Учебно-методическая оснащенность учреждения позволяет проводить образовательный процесс по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта дошкольного образования по всем образовательным областям в полном объеме.

1.7. Материально-техническая база

С целью реализации основной образовательной программы дошкольного образования в ГБДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по ее обновлению и укреплению. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в ГБДОУ соответствует государственным требованиям и нормам, материально-техническая база создана в соответствии с:

- ✓ санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- ✓ правилами пожарной безопасности;
- ✓ требованиями, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста (учет возраста и индивидуальных особенностей развития детей);
- ✓ требованиями к оснащенности помещений РППС;
- ✓ требованиями к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы);
- ✓ требованиями ФГОС ДО к оснащенности образовательного процесса. ГБДОУ детский сад № 7.

Здание	Детский сад находится в здании жилого дома на 1 и 2 этаже, вдали от промышленных предприятий.
Территория детского сада	Озеленена насаждениями по всему периметру. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы. На территории расположены 4 площадки для групп и спортивная площадка, оснащенных игровым и спортивным оборудованием.
Групповые помещения	4 групповых помещения. Каждое помещение состоит из раздевалки, игровой, санузла. Все помещения оснащены мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом в достаточном количестве, а также техническими средствами

	обучения (аудио, видео и интерактивная техника, ноутбуки),
Медицинский кабинет	В состав медицинского кабинета входят: кабинет врача, процедурная. В помещениях созданы отличные условия для осмотра детей врачом, осуществления профилактических прививок, проведения антропометрии. Имеется достаточный медицинский материал для оказания первой медицинской помощи.
Доступность среды	Частичная доступность для граждан с ОВЗ: Тактильные таблички с дублированием шрифтом Брайля Кнопка вызова персонала Входной узел оборудован пандусом Тактильные наклейки на поручнях Тактильная плитка при входе в здание Контрастное выделение дверей заведующего, медицинского кабинета, санузла
Безопасность	АПС ЦАСПИ с выводом сигнала в спецслужбы Система оповещения о пожаре Ограждение территории Домофон Видеонаблюдение (камеры наружные и камеры внутреннего наблюдения) Охрана здания и воспитанников осуществляется круглосуточно лицензированными охранниками заключен договор с фирмой «Лоция»
Оснащенность административного кабинета и кабинета заведующего	Оснащены необходимой оргтехникой: ноутбуки, компьютер, МФУ, принтеры. Имеется доступ к необходимым нормативным документам по всем вопросам деятельности ГБДОУ и доступ в Интернет.

В 2024 году ОУ продолжало внедрять цифровые сервисы, дистанционные технологии и электронные средства обучения. Каждая группа оснащена необходимым оборудованием и электронными средствами обучения:

- в трех группах имеется интерактивные доски;
- в одной группе есть интерактивная панель;
- рабочее место воспитателя оснащено компьютером во всех группах;
- в одной группе имеется интерактивный стол;
- две группы оборудованы проектором.

Педагоги регулярно проходят обучение в сфере дистанционных образовательных технологий в педагогической деятельности.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В каждой возрастной группе детского сада созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д.

Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Во всех группах детские столы и стульчики регулируются по росту детей в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических

правил и нормативов. Содержание развивающей предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. В группах имеются разнообразные центры детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, также созданы условия для детского экспериментирования и моделирования.

Созданы условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Оборудование всех помещений ГБДОУ, где находятся воспитанники, соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, и индивидуальным особенностям детей.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима, работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.8. Внутренняя система оценки качества образования

В ОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

В ГБДОУ детский сад №7 утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования»(приказ № 69/1-п от 31.08.2021 года).

Целью внутренней системы оценки качества образования в ОУ является систематический анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов, принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- ✓ Выполнение требований к структуре образовательной программы дошкольного образования ОУ (далее - Программы);
- ✓ Выполнение требований к условиям реализации Программы;
- ✓ Сбор, обработка и анализ информации по реализации Программы;
- ✓ Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг ОУ (Показателей, характеризующих качество и объем оказываемой услуги).

Содержание процедуры внутренней системы оценки качества образования включает в себя:

- ✓ установление соответствия требованиям к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим, финансовым условиям реализации Программы;
- ✓ установление соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среде;
- ✓ определение уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемой ОУ образовательной услуги (реализации Программы).

В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования используются:

- ✓ наблюдения за деятельностью педагогов;
- ✓ личные дела работников;
- ✓ анализ материально-технической базы;
- ✓ анкетирование родителей на предмет удовлетворённости качеством предоставляемой ОУ образовательной услуги.

Удовлетворенность родителей

Анализ имиджа учреждения в социальных сетях, поисковиках, на сайтах отзывов.

Управленческие решения, принятые по итогам анализа имиджа.

Рейтинг образовательной организации в поисковой сети «Яндекс» — 4,9.

Отзывы 2024 года — 7 отзыв - 5 баллов.

Контент анализ Яндекса:

Сильные стороны: заботливое воспитание, праздники на высоком уровне, высокий уровень профессионализма воспитателей, индивидуальный подход, атмосфера исторического места.

Слабые стороны: отсутствие собственной прогулочной площадки.

Для выявления уровня удовлетворенности родителей воспитанников работой образовательной организации с 10.03.2025 по 25.03.2025 проводилось анкетирование среди родителей (законных представителей) «Оценка качества образования». В анкетировании приняли участие 63 родителя (законного представителя).

- ✓ 91,1 % опрошенных считают, что детский сад имеет хорошую материально - техническую базу.
- ✓ 94,7 % считают, что работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы ребенок хорошо развивался и был благополучен.
- ✓ 94,7 % удовлетворены условиями обучения и воспитания ребёнка в детском саду.
- ✓ 94,4 % удовлетворены компетентностью педагогического состава ДОУ.
- ✓ 92,1 % положительно относятся к внедрению инновационной площадки «Мир головоломок» в образовательный процесс.
- ✓ 91,3 % считают, что в детском саду удачно осуществляется работа с родителями.
- ✓ 88 % опрошенных положительно относятся к совместным экскурсиям выходного дня.

Результаты анкетирование показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

II. Анализ показателей деятельности образовательной организации ГБДОУ детского сада № 7 Кировского района Санкт-Петербурга

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	100 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Нет
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	100 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Нет
15.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Нет
1.5.3	По присмотру и уходу	Нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человека / 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/ 30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 20%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	10 человек/ 95%
1.8.1	Высшая	5 человек / 50%
1.8.2	Первая	4 человек / 10%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человека / 50%
1.9.2	Свыше 30 лет	нет
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 10,0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек / 90 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 /9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физическойкультуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога дополнительного образования	нет
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	587,4кв.м. /5,87 кв.м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	есть
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на	есть

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам самообследования деятельности ГБДОУ в 2024 году можно отметить, что ГБДОУ удалось достигнуть высокого уровня конкурентоспособности в системе образования Кировского района. Разработана система управленческих, методических и педагогических действий, позволяющая обеспечить высокое качество реализации основной образовательной программы ГБДОУ.

В управленческой деятельности используются инновационные методы, позволяющие осуществлять заинтересованное участие родителей воспитанников в образовательном процессе и жизни учреждения, система взаимодействия с родителями воспитанников функционирует, в том числе в дистанционном формате.

В учреждении созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

Педагогические работники ГБДОУ активно участвуют в конкурсных и методических мероприятиях районного, городского, всероссийского уровня, публикуют статьи и методические разработки в электронных СМИ. Отмечается значительное повышение профессионального уровня педагогических работников учреждения.

Результаты проведенных оценочных процедур показывают высокий уровень удовлетворенности участников образовательных отношений деятельностью организации.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ОУ должен реализовать следующие направления развития:

- ✓ совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- ✓ продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- ✓ продолжить работу по модернизации цифрового образовательного пространства в ОУ;
- ✓ расширить сотрудничество с другими организациями;
- ✓ продолжить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий.

***Основные выводы*:** Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил успешные показатели в деятельности ГБДОУ:

- ✓ Учреждение функционирует в режиме развития.
- ✓ Хороший уровень освоения детьми основной и дополнительных программ.
- ✓ В ОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.
- ✓ Управление детским садом, которое осуществляет администрация, способствует улучшению воспитательно-образовательного процесса.

Заведующий ГБДОУ детским садом № 7 _____/М.Б.Павлова/
Кировского района Санкт-Петербурга