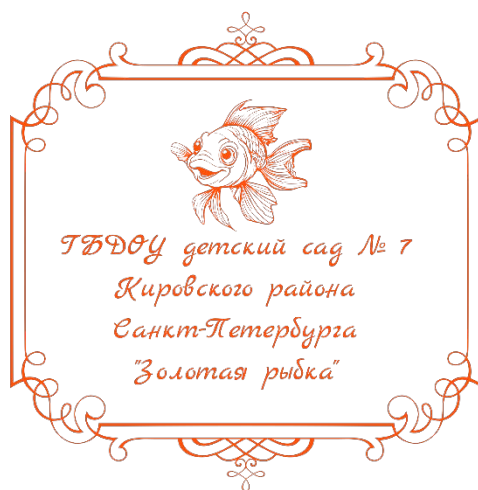


Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7
Кировского района Санкт-Петербурга



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

за 2024 - 2025 учебный год

Санкт-Петербург
2025

Содержание

I. Общая характеристика учреждения.....	1
II. Особенности организации воспитательно- образовательного процесса в 2024-2025 уч. году	4
III. Условия осуществления образовательного процесса	7
IV. Кадровый потенциал	10
V. Финансовые ресурсы и их использование.....	15
VI. Перспективы и планы развития	16

I. Общая характеристика учреждения

Основная информация	Год основания ОУ: 1952год Тип: дошкольное образовательное учреждение. Вид: детский сад Наименование ДОО Организационно-правовая форма: государственная (СПб) Документ, подтверждающий статус Полное наименование ОУ: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 Кировского района Санкт-Петербурга Сокращенное наименование ОУ: ГБДОУ детский сад № 7 Кировского района Санкт-Петербурга Устав: 1263 от 21.06.2022 Лицензия: 78Л02 № 0001278 от 17.11.2016 г
Учредитель	Субъект Российской Федерации, город Федерального значения – Санкт-Петербург, в лице исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию Санкт-Петербурга и Администрации Кировского района Санкт-Петербурга.
Юридический адрес, тел., факс, эл. почта, сайт	Район города: Кировский Юридический адрес: 198207, Санкт-Петербург, пр. Стачек, дом 150, лит. А Место нахождения ОУ: 198207, Санкт-Петербург, пр. Стачек, дом 150, литер. А, помещение 9-Н. Телефон/факс: (812) 758-07-77 Электронная почта: dou7@kirov.spb.ru Адрес официального сайта в сети Интернет http://dou7.kirov.spb.ru
Режим работы ГБДОУ	понедельник - пятница с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ. График работы: учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа следующего года.
Информация о ДОО (количество групп, дополнительных помещений)	Структурные подразделения: нет структурных подразделений. Объекты инфраструктуры: нет объектов инфраструктуры Мощность ОУ: 100 В ГБДОУ функционирует 4 группы для детей от 3 до 7 лет: вторая младшая (с 3-4 лет) - 1 группа, средняя (с 4-5 лет) - 1 группа, старшая (с 5-6 лет) - 1 группа, подготовительная (с 6-7 лет) - 1 группа.
Реализуемый уровень образования	дошкольное образование
Форма обучения	очная
Нормативный срок обучения	4 года
Язык образования(обучения)	русский

Реализуемые образовательные программы	Образовательная программа дошкольного образования
Адаптированные образовательные программы	ДООУ не реализует
Заведующий	Заведующим дошкольного учреждения с 2017 года назначена Павлова Марина Борисовна. Образование - высшее педагогическое. Общий стаж – 27 г. Педагогический стаж - 19 лет. Стаж по должности – 8 лет. Награждена почетной грамотой «За значительные успехи в воспитании детей дошкольного возраста» (приказ от 26.02.2014 года №115/к-н) Телефон: 758-07-77 Е-mail: dou7@kirov.spb.ru Часы приёма: вторник с 16.00 - 18.00 четверг с 10.00 - 12.00
Заведующий по хозяйству	Исаева Лола Ильхомовна Образование -среднее профессиональное. Общий стаж - 18 лет 9 мес. Стаж по должности – 9 лет 3 мес. Телефон:: 758-07-77 Е-mail: dou7@kirov.spb.ru Часы приёма: понедельник с 16.00 - 18.00 среда с 10.00 - 12.00
Старший воспитатель	Ерохина Ольга Борисовна Образование-высшее педагогическое. Высшая квалификационная категория. Общий стаж – 16 л. Педагогический стаж – 13 л. Стаж по должности - 2 года.

Правила приёма в ДООУ

Прием осуществляется на основании Правил приема, порядок перевода и отчисления обучающихся в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 7 Кировского района Санкт-Петербурга, разработанных на основании:

- ✓ Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным законом "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ;
- ✓ Законом Санкт-Петербурга от 26.07.2013 г. № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (ст.12) (с изменениями);
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 15.05.2020 N 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

- ✓ Приказом Министерства просвещения РФ от 08.09.2020 г. N 471 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 г. № 236»;
- ✓ Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 29.10.2021 № 2977-р (с изменениями от 21.07.2023 № 951-р);
- ✓ Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 31.01.2022 № 167-р «Об утверждении Порядка комплектования воспитанниками государственных образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администрации районов Санкт-Петербурга»;
- ✓ Распоряжением Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга от 25 сентября 2023 № 1242-р «О внесении изменения в распоряжение Комитета по образованию от 18.11.2014 № 5208-р»;
- ✓ Распоряжением Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга от 27.12.2024 № 1695-р «О внесении изменений в распоряжения Комитета по образованию от 29.10.2021 № 2977-р, от 31.01.2022 № 167-р»
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания детей и молодежи»;
- ✓ Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 20.04.2016 г. № 286 «Об определении границ территории для закрепления государственных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга».
- ✓ Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 Кировского района Санкт-Петербурга в действующей редакции.

Прием детей в ГБДОУ детский сад № 7 Кировского района СПб производится при предъявлении родителями (законными представителями) следующих документов:

- направления, выданного Комиссией по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования при отделе образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга;
- заявления родителя (законного представителя) ребенка;
- документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) ребенка;
- копия свидетельства о рождении ребенка;
- справки о регистрации ребенка в Санкт-Петербурге;

Структура и количество групп

В ГБДОУ детском саду № 7 функционирует 4 группы.

Количество воспитанников – 100 детей. Группы укомплектованы детьми полностью, в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, по возрастному принципу.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей

- 1 группа «Пчелки» младшая общеразвивающего вида, 3-4 года
- 2 группа «Звездочки» средняя общеразвивающего вида, 4-5 лет
- 3 группа «Колокольчики» подготовительная общеразвивающего вида, 6-7 года
- 4 группа «Солнышко» старшая общеразвивающего вида, 5-6 лет

Структура управления

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом от 10 июня 2015 года № 2833-р. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

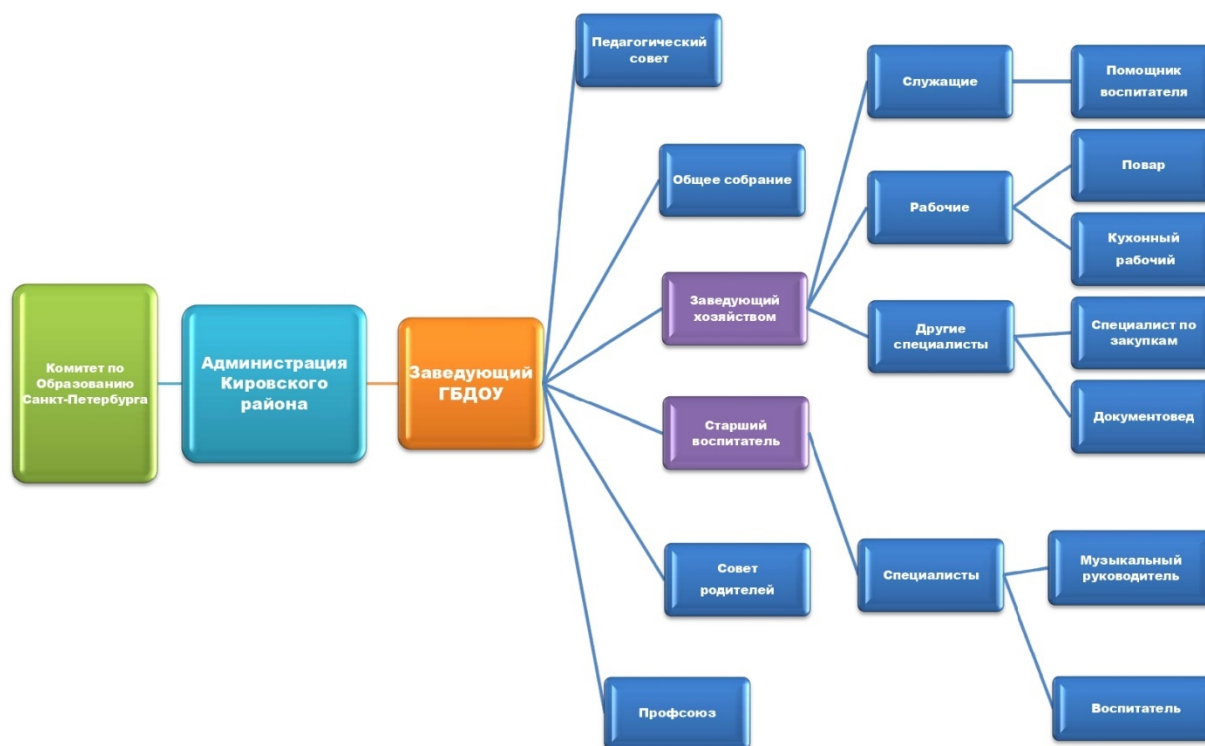
Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий.

Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Образовательным учреждением, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет).

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

Полная структура управления образовательным учреждением представлена в виде схемы:



II. Особенности организации воспитательно- образовательного процесса в 2024-2025 уч. году

Содержание и организация образовательной деятельности определяется «Образовательной программой государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 Кировского района Санкт-Петербурга», разработанной педагогическим коллективом ГБДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Программа разработана в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- ✓ приказом Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;
- ✓ приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- ✓ приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- ✓ приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ приказом Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»;
- ✓ иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга .

Программа адресована педагогическим работникам, работающим с обучающимися ГБДОУ детский сад № 7, а также родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся.

Обучение и воспитание в ОУ осуществляется на русском языке.

Ознакомиться с данной программой можно на официальном сайте детского сада <http://dou7.kirov.spb.ru/svedeniya-ob-oo/obrazovanie>

Продолжительность занятий

Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
15 минут	20 минут	25 минут	30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

№ группы	I половина дня	II половина дня
Младшая группа (3-4 года)	30 минут	-
Средняя (4-5 лет)	40 минут	-
Старшая (5-6 лет)	50 минут	25 минут
Подготовительная (6-7 лет)	1,5 часа	30 минут

Мониторинг детского развития

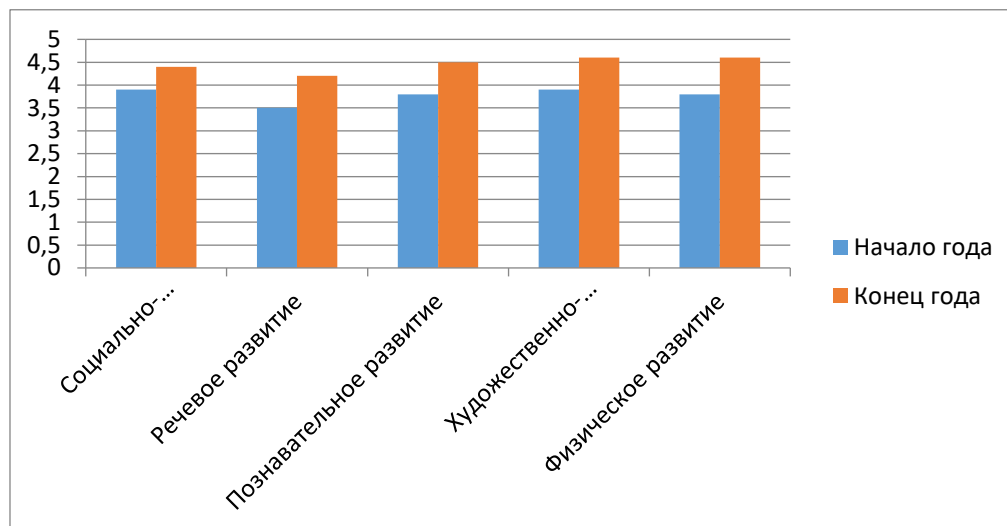
Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности. Объект педагогической диагностики - индивидуальные достижения воспитанников в контексте образовательных областей: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно – эстетическое развитие", "Физическое развитие". Методы педагогической диагностики – наблюдение, анализ продуктов детской деятельности.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Обобщение результатов педагогической диагностики на 31.05.2023 г. по направлениям. В ДОУ разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.



Платные образовательные услуги в детском саду

Детский сад в 2024-2025 учебном году реализовывал следующие платные образовательные услуги:

- «Говорушки» - обучение детей по дополнительной образовательной программе социально-педагогической направленности, обеспечивающей полноценное овладение фонетическим строем языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, подготовку к овладению элементарными навыками письма и чтения.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- ✚ повышение педагогической культуры родителей;
- ✚ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ✚ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач используются различные формы работы:
 - ✚ анкетирование;
 - ✚ наглядная информация;
 - ✚ показ занятий для родителей;
 - ✚ выставки совместных работ;
 - ✚ групповые родительские собрания, консультации;
 - ✚ проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
 - ✚ посещение открытых мероприятий и участие в них;

 заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Родителям предоставляется возможность участвовать в разнообразных проектах.

Всех педагогов объединяет одно общее желание: понять ребенка, помочь ему быть самим собой и поверить в свои собственные силы, развивать, обучать, воспитывать детей без насилия, уважая свободную личность ребенка, а также помогать родителям в становлении личности ребенка.

III. Условия осуществления образовательного процесса

В 2024-2025 учебном году продолжилась работа по развитию игровой деятельности. В группах оформлялись и дополнялись игровые уголки. Большое внимание уделялось созданию образовательного пространства. В ГБДОУ предметная образовательная среда создана в соответствии с возрастом и потребностями детей.

Правильно организованная среда в ГБДОУ инициировала познавательную и творческую активность детей, предоставляла свободу выбора форм активности, безопасна, комфортна, соответствует интересам, потребностям каждого ребенка.

Помещения для различных видов деятельности

Здание	Детский сад находится в здании жилого дома на 1 и 2 этаже, вдали от промышленных предприятий.
Территория детского сада	Озеленена насаждениями по всему периметру. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы. На территории расположены 4 площадки для групп и спортивная площадка, оснащенных игровым и спортивным оборудованием.
Групповые помещения	4 групповых помещения. Каждое помещение состоит из игровой, коридора, санузла. Все помещения оснащены мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом в достаточном количестве, а также техническими средствами обучения (аудио-, видео – и интерактивная техника, ноутбуки)
Медицинский кабинет	В состав медицинского кабинета входят: кабинет врача, процедурная. В помещениях созданы отличные условия для осмотра детей врачом, осуществления профилактических прививок, проведения антропометрии. Имеется достаточный медицинский материал для оказания первой медицинской помощи.
Доступность среды	Доступность для граждан с ОВЗ: Перед входом в здание находится плитка тактильная уличная. У входа расположена тактильная таблица с дублированием шрифта Брайля и кнопка вызова сотрудника учреждения для оказания помощи инвалидам или лицу с ОВЗ, кроме лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, (сопровождение до места оказания услуги). На калитке так же имеется кнопка вызова сотрудника учреждения. При необходимости инвалиду будет предоставлено сопровождающее лицо. Перед входом в

	здание имеется приставной пандус для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями. Расширенные дверные проемы, адаптированные лифты отсутствуют. Имеются цветные указатели походу движения. На лестнице имеется яркая разметка.
Безопасность	АПС ЦАСПИ с выводом сигнала в спецслужбы Система оповещения о пожаре Ограждение территории Домофон Видеонаблюдение (камеры наружные и камеры внутреннего наблюдения) Охрана здания и воспитанников осуществляется круглосуточно лицензированными охранниками ,заклучен договор с охранной фирмой «Лоция»
Оснащенность административного кабинета и кабинета заведующего	Оснащены необходимой оргтехникой: ноутбуки, компьютер, МФУ, принтеры. Имеется доступ к необходимым нормативным документам по всем вопросам деятельности ГБДОУ и доступ в Интернет.

Оборудование всех помещений ГБДОУ, где находятся воспитанники, соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, и индивидуальным особенностям детей.

Все 4 группы оснащены учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, мебелью. Во всех группах детские столы и стульчики регулируются по росту детей в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13.

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями.

В ГБДОУ детском саду № 7 приобретены средства информатизации. У педагогов есть возможность использовать компьютерные презентации, а для детей - возможность непосредственное обучения, в том числе и просмотра тематических видеофильмов.

В 2024-2025 году были:

1. Реализованы платные образовательные услуги:
- «Говорушки»
2. Закуплены технические средства обучения: интерактивная панель teachtouch .
3. Обновлена мебель групп : уголки природы в 3 группе, кухня в 4 и 3 группах, стеллажи в 3 группе.
4. Во все группы закуплены новые жалюзи.
5. Произведен капитальный ремонт в санузлах помещений 2,3,4 групп.

Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено. В ГБДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Параллельно с профсоюзным комитетом осуществляется систематический административно-общественный контроль за состоянием охраны труда. Сотрудники регулярно

проходят обучение, инструктажи по технике безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям СанПиН.

Стратегия развития и социальный заказ.

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив ДОУ организывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- ✚ Обеспечение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- ✚ Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.
- ✚ Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОУ.
- ✚ Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- ✚ Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Организация питания

Питание организовано в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27 октября 2020 г и на основании Цикличного 10-дневного меню, разработанного и утверждённого Управлением социального питания Санкт-Петербурга.

Меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга с пребыванием 12 часов.

В детском саду питание сбалансированное, полноценное, разнообразное и качественное 4-х разовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник).

Контроль за качеством питания, разнообразием блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра детского сада, заведующий, при закладке основных продуктов присутствуют члены совета по питанию.

Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.

IV. Кадровый потенциал

Гарантом осуществления эффективного воспитательно-образовательного процесса в ГБДОУ детском саду № 7 Кировского района СПб, является совокупность рационального использования рабочего времени, высокого кадрового потенциала, потребности педагогов в инновационной деятельности. Партнерство, сотрудничество - характерные особенности нашего дошкольного образовательного учреждения, где предоставляется возможность совершенствования профессионального общения и координации целостности педагогического процесса с целью обеспечения каждому педагогу возможности участия в данном процессе на основе согласования своих профессиональных действий с действиями коллег, четкого выделения зоны своей ответственности и подчинения общим целям и задачам. Данные позиции определяют общую профессиональную культуру каждого специалиста, работающего в ДОУ.

Кадровое обеспечение ГБДОУ № 7

ГБДОУ укомплектован кадрами согласно штатному расписанию и составляет 100 %.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 10 педагогов. Среди них: 8 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель.





Детский сад существует для детей, но он не возможен без педагогов. От того, какие педагоги собрались в образовательном учреждении, как они понимают смысл и назначение своей работы, зависит все. В настоящее время в ОУ сформирован профессионально грамотный и творческий коллектив. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Педагогические работники обладают основными компетенциями: - в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; - в организации различных видов деятельности и общении воспитанников; - в организации образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования; - осуществляют взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками ОУ; - владеют информационно-коммуникативными технологиями и применяют их в воспитательно-образовательном процессе; - осваивают профессиональные образовательные программы повышения квалификации. В связи с новыми требованиями, предъявляемыми к содержанию дошкольного образования, педагогический процесс ОУ переориентируется на создание условий для повышения качества образования. Наибольшая эффективность управленческих действий по повышению профессионального мастерства каждого педагога решается путем соблюдения системности методических мероприятий, наличием обоснованного планирования, разнообразием используемых форм методической работы.

В ОУ выстроена система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, что влияет на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом. Таким образом, система повышения профессионального уровня педагогических работников ОУ включает:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в работе педагогических советов, семинарах, консультаций в ДООУ;
- наставничество;
- участие в работе районных, городских методических объединений и творческих групп;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- вовлечение всех членов педагогического коллектива в ОЭР и формирование творческой команды;
- участие в Педагогических чтениях;
- самообразование педагогов;
- аттестация педагогов.

Участие ДОУ в конкурсном движении

Участие педагогов в конкурсном движении

Участники (количество)	Название конкурса (уровень его проведения)	Кол-во победителей и призёров
Педагоги (педагогические конкурсы)		
5	Творческий конкурс «Храбрый портняжка»	3
1	Конкурс «Педагогических достижений»	Участник
3	Творческий конкурс «Четыре времени года»	1
2	Творческий конкурс «Моё вдохновение»	Участники
3	“Методическая разработка мероприятия по ПБДД”	Участники
3	Методическая разработка по профориентации	Участники
3	Конкурс методических разработок «Семья и ДОУ – успешные формы взаимодействия»	Дипломанты

Участие воспитанников в конкурсном движении

Участники (количество)	Название конкурса (уровень его проведения)	Результативность
Воспитанники		
6	Конкурс музыкально-эстетической направленности «ДО-МИ-СОЛЬ-КА»	Победители
4	Конкурс музыкально-эстетической направленности «ДО-МИ-СОЛЬ-КА»	Участники
2	Выставка семейного творчества «Семейный вернисаж» - районный	1 место
3	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Лауреат
6	Игра-соревнование «Дорожное движение – достойно уважения!»	2 место
1	Конкурс детского творчества «Дорога и мы»	Участник
3	Открытый творческий конкурс Кировского района «Талисман БДД -2025»	Участники
9	Районный конкурс рисунков «Планета здоровья»	1 место
2	Конкурс творческих работ «Куклы разные и прекрасные»	Лауреат
6	Конкурс хореографического искусства «Первые танцевальные шаги»	Участники
6	Конкурс хореографического искусства «День танца»	1 место
10	Районный детский творческий конкурс «Азбука безопасности»	Победители

10	Всероссийский фестиваль детского творчества «Детвора Победы»	Лауреаты II степени
4	Интеллектуальный шахматный фестиваль	2 место
10	Региональный детский творческий конкурс «Азбука безопасности»	Лауреаты

Современное дошкольное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне **социального партнерства**. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Благодаря этим связям мы получили возможность параллельно с образовательной деятельностью осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий, существенно улучшающих состояние здоровья субъектов образовательного процесса. Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнерами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Социальные партнеры нашего ОУ:

- ✓ Комитетом по образованию администрации Санкт-Петербурга;
- ✓ Отделом образования администрации Кировского района;
- ✓ СПб Академией постдипломного педагогического образования;
- ✓ ИМЦ Кировского района (участие педагогов в профессиональных конкурсах, обучение на курсах повышения квалификации);
- ✓ ГУЗ Детской поликлиники № 36 (мониторинг здоровья детей, прививки детям);
- ✓ ГБУ СОШ № 493 Кировского района Санкт-Петербурга;
- ✓ ГБУ ДО ЦППС Кировского района СПб;
- ✓ ОГИБДД УМВД России по Кировскому району С-Пб;

V. Финансовые ресурсы и их исполнение

ГБДОУ детский сад № 7 Кировского района Санкт-Петербурга является бюджетной некоммерческой организацией, финансируемой за счёт средств бюджета на основе сметы и иных источников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Выделено бюджетных средств на 2024 г. – 33334442,53 руб.

Все денежные средства распределены и зарегистрированы в АИСГЗ.

Обоснование закупок:

статья 213 (начисления на выплаты по оплате труда) – **4720676-39 руб.**

статья 211 (заработная плата) – **15679691,09 руб.**

статья 221 (услуги связи) – **95292,54 руб.**

Услуги связи - 11548,80 руб.

Радио - 6801,84 руб.

Услуги по передаче «тревожных сигналов» - 76941,90 руб.

статья 223 (коммунальные услуги) – **581109,75 руб.**

статья 225 (услуги) **2120303-91 руб.**

Услуги по аварийно-техническому обслуживанию центрального отопления, систем холодного и горячего водоснабжения, канализации – 17340 руб.

Техническое обслуживание и поверка весов – 5569,44 руб.

Услуги по дератизации и дезинсекции - 4822руб.

Услуги по проверке и прочистке вентиляционных каналов – 3015,07 руб.

Вывоз твердых коммунальных отходов – 47575,98 руб.

Лабораторные исследования – 85058,46 руб.

Оказание услуг по обслуживанию холодильного, торгово-технологического и кухонного оборудования – 111622,06 руб.

Оказание услуг по стирке и глажению белья, текстильных изделий и одежды – 27684,30руб.

Услуги по дезкамерной обработке вещей - 36900 руб.

Услуги по техническому обслуживанию комплексной системы обеспечения безопасности – 109586,58 руб.

Услуги по содержанию и текущему ремонту общего имущества в многоквартирном доме – 204967,98 руб.

ЦАСПИ – 101963,00 руб.

Замер сопротивления изоляции – 4219,68 руб.

Услуги по дезинфекции помещений учреждения средствами, обладающими вирулицидной активностью – 768 руб.

Деловое участие по управлению многоквартирным домом -204967,98 руб.

Техническое освидетельствование и зарядка огнетушителей- 3162,25 руб.

Ремонт оргтехники 11500 руб.

статья 226 (услуги по сопровождению работы учреждения и сотрудников) – **2472424-95 руб**

Услуги по проведению медицинского профосмотра – 25500 руб.

Обучение специалистов – 5835,60 руб.

Оказание услуг по организации и обеспечению охраны на стационарных постах – 2316660руб

Установка программного обеспечения СБИС – 16600 руб.

Обслуживание программы «Вижен - Софт», питание в детском саду -14200 руб.

Лабораторные исследования – 69690,55 руб.

Кадастровые работы с изготовлением тех.плана -23938,80 руб.

статья 342 (закупка товаров) – **3059435,65руб.**

Комплексная поставка продуктов питания – **3059435,65 руб.**

статья 225

Ремонт санузла гр. №4 – 438596,90 руб.

Ремонт санузла гр. №2 – 503460,96 руб.

Ремонт санузла гр. №3 – 450067,23 руб.

статья 310- 1 349 845,79 руб.

310

гз

Поставка интерактивной панели 232 000,00

Поставка стола и тумбы 16 252,00

Поставка металлических шкафов 44 813,70

Закупка детской мебели	129 518,00
Поставка портативной беспроводной акустической системы	18 700,00
Поставка жалюзи	187 216,00
Поставка штор	141 980,00
Поставка детских праздничных костюмов 8	37 905,00
Поставка комплектов мягкой мебели 310	70 431,74
Поставка мясорубки	63 964,00
Плита электрическая	154 000,00
Поставка холодильного оборудования	253 065,35

сиц

статья 346 – 763044,46 руб.

Поставка моющих средств	80 048,05
Закупка гигиенической продукции	52 500,00
Поставка гигиенической продукции	17 400,00
Поставка конфорок для плит	12 400,00
Поставка кабинок для санузла группового размещения	36 000,00
Картриджи	16 550,00
Канцтовары	32 212,12
Поставка смесителей	24 000,00
Поставка хозяйственных товаров	57 329,00
Поставка мешков для мусора	20 280,00
Поставка конструктора	13 860,00
Игровые наборы	97 600,00
Поставка бумаги для офисной техники	33 895,39
Поставка посуды	80 000,00
Поставка бахил	14 112,00
Поставка гигиенической продукции	30 125,00
Поставка мешков для мусора	9 800,00
Поставка музыкальных игрушек	26 211,00
Поставка смесителей	15 000,00
Поставка моющих средств для сантехники	5 998,50
Поставка канцелярских товаров	49 883,40
Поставка наборов столовых приборов детских	37 800,00

Вывод: выделенные денежные средства размещены на закупку товаров и работ в полном объеме

С финансовой информацией можете ознакомиться на официальном сайте детского сада
<http://dou7.kirov.spb.ru/svedeniya-ob-oo/finansovo-khozyajstvennaya-deyatelnost>

VI. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности детского сада за 2024-2025 учебный год показал, что учреждение полностью выполняет свое предназначение, имеются условия и потенциальные возможности для дальнейшего развития учреждения. Достигнут необходимый уровень в образовании и развитии детей. В дальнейшем ГБДОУ продолжит опираться на законодательство в области дошкольного образования Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, Профессиональный стандарт педагога «Педагог» и профстандарты для других категорий работников ГБДОУ. Было отмечено, что деятельность коллектива в 2024 –2025 учебном году была результативной, разнообразной и многоплановой. Коллектив ГБДОУ детский сад № 7 активно, целеустремленно и творчески участвовал в достижении целей и успешно решал поставленные задачи и планирует в дальнейшем осуществлять свою деятельность в соответствии с поставленными целями и задачами.

Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2024 – 2025 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Сложившийся стабильный коллектив;
- Сформированность развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с рекомендациями образовательной программы;
- Стабильный уровень показателей реализации образовательных программ в ГБДОУ по итогам учебного года.;
- Включение родителей в образовательный процесс через разнообразные формы работы (проектную и др. виды деятельности);
- Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий.

Приоритетные задачи на 2025-2026 учебный год

Для достижения развития инновационной деятельности в учреждении разрабатывается Программа развития на 2026-2030 г. В связи с этим, нововведения и изменения в дошкольном учреждении происходят не хаотично, а прогнозируются и направлены на достижение конкретной цели: создание системы управления инновационными процессами, позволяющей обеспечить оптимальный уровень качества образования, воспитания и развития воспитанников. В соответствии с приоритетами образовательной политики Российской Федерации, исходя из анализа работы за предыдущий год и образовательных потребностей населения, детский сад определяет на 2025-2026 учебный год следующие Задачи:

1. Обеспечить государственные гарантии равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования в соответствии с принципами и требованиями ФГОС ДО и ФОП ДОУ.
2. Обеспечить функционирование ГБДОУ, как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего формирование успешного дошкольника.
3. Использование социально – ориентированных акций и технологий для развития личностных качеств дошкольников.
4. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия.
5. Повышение уровня компетенции педагогических работников через изучение, апробацию и внедрение современных технологий работы с разными детьми, посредством внутрифирменного и дистанционного обучения.

6. Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте и в Госпаблике.

7. Обеспечение единства формирования базиса личностной культуры, социального, познавательного развития ребенка дошкольного возраста. Координация трех социальных институтов образования: семьи, детского сада и школы.

8. Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.

9. Внедрение в педагогический процесс ДОО новых современных и инновационных технологий.

10. Расширение новых дополнительных услуг по краткосрочным и долгосрочным образовательным программам. Расширение списка социальных партнёров.

11. Внедрение новых экологических практик и технологий.

12. Обогащение развивающей среды в ДОО.